**Пояснительная записка**

**Контрольно-измерительный материал** (КИМ) по предмету английский язык является частью ООП, составлен в соответствии с ФГОС ( НОО), в соответствии с рабочей программой по предмету.

**КИМ предназначен** для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету английский язык в рамках промежуточной аттестации.

**Краткое описание КИМ**

**1. Цель работы:** оценка уровня освоения лексико-грамматического материала, изученного в 4 классе

2**.Форма работы:** контрольный тест и устный зачёт по изученным темам

**4.Типы заданий**– Работа промежуточной аттестации состоит из двух частей:

1. **письменной**
* разделы 1–3, включающие задания на понимание прослушанного текста (выбор варианта ответа (базовый уровень) и написание услышанного слова (повышенный уровень), контроль лексико-грамматических навыков обучающихся - множественный выбор подходящего по смыслу слова, множественный выбор грамматической формы разных частей речи
* раздел 4, включающий выбор слова, подходящего по смыслу к предложению
* раздел 5, включающий задания на понимание диалогической речи и поиск подходящей реплики в различных ситуациях общения
* раздел 6-7, направленный на контроль основного понимания связного письменного текста по изученным темам
1. **устной** (раздел 8, содержащий задания по говорению, собеседование по предложенным вопросам по изученным в 4 классе темам).

**5.Время выполнения работы:** письменная часть – 40 минут, устная часть – 10 минут на каждого ученика.

**6.Критерии оценки:**

За каждое правильно выполненное задание разделов 1-8 выставляется 1 балл. **Максимальное количество баллов 65.**

 **Задание 2** раздела «Аудирование» имеет особенности оценивания. Ответ оценивается в 1 балл при условии правильного написания слова, подходящего по содержанию услышанного текста. Ответ оценивается в 0.5 баллов при допущенной ошибке в написании подходящего по содержанию слова.

**Задание 7** раздела «Чтение» имеет особенности оценивания. В задании требуется кратко ответить на вопрос по содержанию прочитанного текста. Если в ответе от 1 до 3 слов, соответствующих содержанию текста, то ответ оценивается в 1 балл. Если в ответе 4 и более слов – ответ оценивается в 0.5 баллов, так как учащийся не в полной мере выполняет поставленную коммуникативную задачу дать краткий ответ на поставленный вопрос по тексту.

**Максимальный балл за задание 8 – собеседование по предложенным вопросам – 10 баллов.**

За каждый ответ обучающийся получает 1 балл, если ответ полный, развернутый, состоит не менее, чем из одного полного предложения, соответствующего поставленной коммуникативной задаче. Допускается 1-2 негрубых лексико-грамматических ошибки и/ или 1-2 ошибки в произношении слов, не меняющие значение слова.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Общее количество баллов – 75 баллов** (при выставлении оценки переводится в % - 100%)

«5» - 100-90%

“4” – 89-75%

“3” – 74-50%

“2” – 0-49%

**4th Form. Final Test-Paper**

**(ДЕМОВЕРСИЯ)**

**Listening:**

1. **Послушай 5 диалогов и подчеркни нужный ответ напротив каждого вопроса. Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.**

**Пример: What is Ann good at? swimming/ dancing**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. What is John’s father?
 | fireman/ mechanic |
| 1. How old is Jane’s nephew?
 | fifteen/ twelve |
| 1. When did Bill go to the cinema?
 | last week/ last month |
| 1. What does Harry like to read?
 | books/ magazines |
| 1. What day does Paul go to his piano lesson?
 | Wednesday/ Tuesday |

1. **Послушай 5 диалогов и ответь на пять вопросов. Запиши ответы на вопросы в отведенные пропуски, используя в ответе не более 4 слов. Не пиши полный ответ!**

**Пример: When is Ben’s birthday?**

 **(date): \_\_\_11th of September**

1. What colour is Kate’s bag?

(colour):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. When doesRichard go to school?

(time):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. How did Peter get to school yesterday?

(transport):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. When will Sandygo to the concert?

(day):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What is Dan’s hobby?

(sport):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выбери правильный вариант ответа.**
2. \_\_\_\_\_Smiths visited \_\_\_\_\_\_different museums in London.
3. the, a b) the, - c)-, the
4. \_\_\_\_it often snow in February?
5. Does b) Do c) Is
6. \_\_\_\_ do you like apples? Because they are so tasty.
7. When b) Why c) Where
8. \_\_\_\_do English children go to school? In September.
9. When b) Why c) Where
10. It never \_\_\_\_\_in August in Russia.
11. snow b) is snowing c) snows
12. My \_\_\_\_\_\_birthday is in May.
13. brother b) brothers’s c) brother’s
14. Pupils \_\_\_\_\_wear jeans in our school.
15. aren’t b) doesn’t c) don’t
16. Mary wears jeans,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
17. doesn’t she b) didn’t she c) doesn’t he
18. You have never seen a lizard, \_\_\_\_\_\_\_\_\_?
19. have you b) haven’t you c) don’t you
20. Can I have two\_\_\_\_\_of coffee, please?
21. cups b) loaves c) pieces
22. There were lots of \_\_\_\_\_\_\_at the party yesterday.

 a) woman b) women c) womens

1. There aren’t \_\_\_\_\_\_\_children at school.
2. much b) any c) some
3. The horse is \_\_\_\_\_\_ than the donkey.
4. more bigger b) biggest c) bigger
5. That is the \_\_\_\_\_\_\_holiday.
6. bettest b) best c) better
7. We \_\_\_\_\_\_\_see our friends next week.
8. don’t b) won’t c) willn’t
9. My parents\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to Moscow two years ago.
10. want b) did went c) went
11. My hair \_\_\_\_\_\_long and brown.
12. is b) are c) were
13. Look at \_\_\_\_\_bird over there in the tree.
14. these b) those c) that
15. We have Music \_\_\_\_\_\_a week.
16. three time b) three o’clock c) three times
17. Ted can run \_\_\_\_\_\_\_\_.
18. good b) goodly c) well
19. His English is \_\_\_\_\_\_\_.
20. good b) goodly c) well
21. There \_\_\_\_ a kitchen and two bathrooms in their house.
22. are b) is c) –
23. \_\_\_\_\_\_a lot of snow in the forest.
24. Is there b) There is c) There are
25. These children\_\_\_\_\_going to play football.
26. is b) was c) are
27. I \_\_\_\_\_\_already\_\_\_\_\_\_\_\_my homework.
28. did, do b) have, done c) has, done
29. This is Mary’s book. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_.
30. hers b) her c) she
31. The old man is sleeping \_\_\_\_\_ the bed.
32. between b) on c) above
33. There is a table \_\_\_\_\_\_the sofa and the armchair.
34. under b) between c) on
35. Russian children go to school \_\_\_\_\_the 1st of September.
36. at b) in c) on
37. What time do you usually get up? \_\_\_\_\_half past seven.
38. in b) on c) at
39. **Подбери слово к его описанию.**

|  |
| --- |
| **Bed, toys, books, doctor, shampoo, socks, water, bag, sportsman, flowers** |

1. We drink it and wash our face and hands with it.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. You can wear them on your feet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Children like to play with them.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Men like to give them as presents to women.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Someone who does sports professionally.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. We sleep and have rest in it.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. You can put your pens, pencils and books into it. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. She works at the hospital and helps you when you are ill.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. You wash your hair with it.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. We like to read them before going to bed.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. **Прочитайпредложенныеситуации (1-5) и выбери подходящее высказывание из предлагаемых вариантов (a-e). Напиши соответствующую букву рядом с ситуацией**.

|  |
| --- |
| 1. What’s the time?
2. May I use your pencil?
3. My brother is going to visit us next week.
4. What’s your telephone number?
5. Yesterday my parents boughtme new trousers.
 |

1. Твой друг делится хорошей новостью.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. У тебя спрашивают твой номер телефона.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. К тебе обращаются с просьбой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. У тебя узнают время.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Твой друг рассказывает о покупке новой одежды.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Reading:**

1. **Прочитай текст и выбери правильный ответ: Верно (True) или Неверно (False)**

**Pandas**

Pandas are mammals. They look like small bears. Their bodies are black and white. They’ve got black ears, black arms and legs and black spots on their eyes. They live in central part of China.

Pandas spend most of their time eating. Their favourite food is bamboo leaves. They also eat fruit and vegetables. Pandas can’t see very well that is why they move very slowly. They live for 15 years.

1. Pandas are two-coloured animals. True/ False
2. They live all over China. True/ False
3. Most of the time pandas sleep. True/ False
4. Pandas eat only bamboo leaves. True/ False
5. The live more than 15 years. True/ False

**7. Прочитай текст еще раз и кратко ответь на 5 вопросов. В ответе используй не более 3-х слов**

 1. Where do pandas live?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. What colours are pandas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. What do they eat?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Why do pandas move very slowly?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. How long do pandas live?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_